

التمارين الإثرائية منتصف الفصل الثاني للمصف السابع



قسم الرياضيات

العام الدراسي 2024-2025

اسم الطالب :

| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستطيع الطالب كتابة مقادير جبرية متكافئة | التاريخ |
|------------|----------------------------|-------|---|--------------|
| الدرس 4-2 | تكوين مقادير جبرية متكافئة | | | 2025 / 1 / 7 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | أكتب مقدار مكافئ للمقدار $x + 7$ | | |
| A | $7x$ | | |
| B | $7 + x$ | | |
| C | $7 - x$ | | |
| D | $14x$ | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 2 | أكتب مقدار مكافئ للمقدار $6x - 5$ | | |
| A | $5 - 6x$ | | |
| B | x | | |
| C | $-5 + 6x$ | | |
| D | $6x + 5$ | | |

| | |
|---|--|
| 3 | أكتب مقدار مكافئ للمقدار التالي : $7m + 3$ |
| | |

| | |
|---|---|
| 4 | أكتب مقدار مكافئ للمقدار التالي : $8y + 6 + 5y$ |
| | |

| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستطيع الطالب استعمال خواص العمليات لتبسيط المقادير الجبرية | التاريخ |
|------------|------------------------|-------|--|--------------|
| الدرس 3-4 | تبسيط المقادير الجبرية | | | 2025 / 1 / 9 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 1 | بسط المقدار الجبري $3x + 7x + 9 - 1$ | | |
| A | $18x$ | | |
| B | $10x - 8$ | | |
| C | $10x + 8$ | | |
| D | $21x + 8$ | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | بسط المقدار الجبري $\frac{2}{9}y + 6 + \frac{5}{9}y - 1$ | | |
| A | $\frac{7}{18}y + 5$ | | |
| B | $\frac{7}{9}y + 5$ | | |
| C | $\frac{10}{9}y + 7$ | | |
| D | $\frac{2}{9}y - 6$ | | |

| | |
|---|--|
| 3 | بسط المقدار التالي : $\frac{2}{5}x + 4 + \frac{1}{5}x + 2$ |
| | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 4 | $\frac{5}{13}m + 6 + \frac{3}{13}m - 2$ | بسّط المقدار التالي : |
| | | |

5

بسّط المقدار التالي : $5h + 5 + 3 - 2h$

6

بسّط المقدار التالي : $10m + 3 - 8m - 3$

7

بسّط المقدار التالي : $\frac{2}{5}v + 4 + 2 + \frac{1}{5}v$

8

بسّط المقدار التالي : $\frac{7}{11}y + 8 + \frac{3}{11}y + 12$

| | | | | |
|------------|------------------------------|-------|--|---------------|
| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستعمل الطالب خاصية التوزيع في إيجاد مفكوك المقادير الجبرية | التاريخ |
| الدرس 4-4 | إيجاد مفكوك المقادير الجبرية | | | 2025 / 1 / 13 |

| 1 | ما مفكوك المقدار الجبري $2(x - 4)$ | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| A | $2x - 4$ | | | |
| B | $2x - 8$ | | | |
| C | $x - 8$ | | | |
| D | $8x$ | | | |

| 2 | ما مفكوك المقدار الجبري $3(n - 5)$ | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| A | $-3n + 8$ | | | |
| B | $3n - 8$ | | | |
| C | $3n - 15$ | | | |
| D | $-15n$ | | | |

| 3 | ما مفكوك المقدار الجبري $\frac{1}{5}(5x - 20)$ | | | |
|---|--|--|--|--|
| A | $4 - x$ | | | |
| B | $25x - 4$ | | | |
| C | $x - 4$ | | | |
| D | $x - 100$ | | | |

5

أوجد مفكوك المقدار التالي : $4(2x + 6)$

6

أوجد مفكوك المقدار التالي : $3(7 - p)$

7

أوجد مفكوك المقدار التالي : $\frac{1}{3}(3x + 6)$

8

أوجد مفكوك المقدار التالي : $\frac{1}{4}(4y + 8)$

| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستطيع الطالب استعمال العوامل المشتركة لتحليل المقادير الجبرية | التاريخ |
|------------|------------------------|-------|---|---------------|
| الدرس 4-5 | تحليل المقادير الجبرية | | | 2025 / 1 / 15 |

| 1 | ما تحليل المقدار الجبري $3x - 15$ |
|---|-----------------------------------|
| A | $3(x - 15)$ |
| B | $3(x - 5)$ |
| C | $15(x - 3)$ |
| D | $15(x + 3)$ |

| 2 | ما تحليل المقدار الجبري $2n - 8$ |
|---|----------------------------------|
| A | $2(n - 8)$ |
| B | $2(n + 8)$ |
| C | $2(n - 4)$ |
| D | $2(n - 10)$ |

| 3 | ما تحليل المقدار الجبري $3x + 9$ |
|---|----------------------------------|
| A | $3(x - 9)$ |
| B | $3x + 3$ |
| C | $3(x + 3)$ |
| D | $2(n - 10)$ |

| 4 | ما تحليل المقدار الجبري $2x + 4y + 6$ |
|---|---------------------------------------|
| A | $2(x + 3)$ |
| B | $2(2x + y)$ |
| C | $2(4x + y + 3)$ |
| D | $2(x + 2y + 3)$ |

| | |
|---|----------------------------------|
| 5 | ما تحليل المقدار الجبري $2x + 8$ |
| | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 6 | ما تحليل المقدار الجبري $3m + 6$ |
| | |

| | |
|-------------------|--|
| 7 | يقول حسن أن تحليل المقدار $4x + 6$ هو $4(x - 3)$ |
| هل قول حسن صحيح ؟ | |
| الإجابة : | |
| التبرير : | |

| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستطيع الطالب استعمال خواص العمليات لجمع المقادير الجبرية | التاريخ |
|------------|----------------------|-------|--|---------------|
| الدرس 4-6 | جمع المقادير الجبرية | | | 2025 / 1 / 19 |

| 1 | ما ناتج $(7x + 1) + (3x + 3)$ |
|---|-------------------------------|
| A | $10x + 4$ |
| B | $8x + 6$ |
| C | $21x + 3$ |
| D | $4x + 2$ |

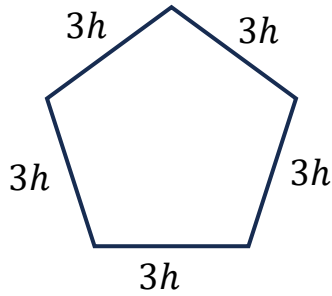
| 2 | ما ناتج $(5a + 3) + (5a + 1)$ |
|---|-------------------------------|
| A | $10a - 4$ |
| B | $25a + 4$ |
| C | $10a + 4$ |
| D | $14a$ |

| 3 | ما ناتج $(2m - 1) + (5m + 5)$ |
|---|-------------------------------|
| A | $7m - 4$ |
| B | $7m + 4$ |
| C | $3m - 10$ |
| D | $3m - 7$ |

| 4 | ما ناتج $(6x + 4) + (3x + 2)$ |
|---|-------------------------------|
| A | $5x + 4$ |
| B | $9x + 1$ |
| C | $9x - 1$ |
| D | $9x + 6$ |

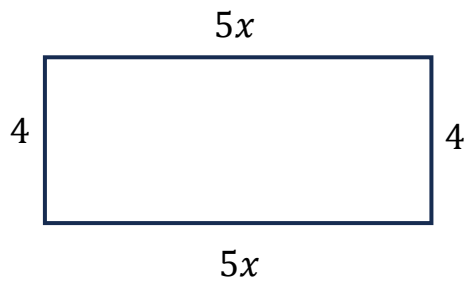
5

أوجد محيط الشكل:



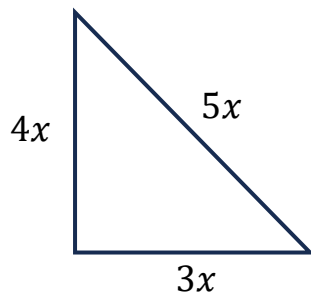
6

أوجد محيط المستطيل:



7

أوجد محيط المثلث:



| الوحدة (4) | تكوين مقادير متكافئة | الهدف | أن يستطيع الطالب استعمال خواص العمليات لطرح المقادير الجبرية | التاريخ |
|------------|----------------------|-------|--|---------------|
| الدرس 4-7 | طرح المقادير الجبرية | | | 2025 / 1 / 21 |

| 1 | إطرح $-2x$ من $5x$ | | |
|---|--------------------|--|--|
| A | $-7x$ | | |
| B | $-3x$ | | |
| C | $7x$ | | |
| D | $10x$ | | |

| 2 | إطرح $-4m$ من $2m$ | | |
|---|--------------------|--|--|
| A | $6m$ | | |
| B | $2m$ | | |
| C | $-6m$ | | |
| D | $-2m$ | | |

| 3 | إطرح $5y$ من $7y$ | | |
|---|-------------------|--|--|
| A | $-2y$ | | |
| B | $12y$ | | |
| C | $2y$ | | |
| D | y | | |

| 4 | إطرح $3x + 2$ من $4x + 2$ | | |
|---|---------------------------|--|--|
| A | x | | |
| B | $3x$ | | |
| C | $7x + 2$ | | |
| D | $x + 2$ | | |

5

أوجد ناتج : $(8x + 7) - (2x + 5)$

6

أوجد ناتج : $(6x + 8) - (3x + 1)$

7

أوجد ناتج : $(10x + 6y) - (2x + 3y)$

8

أوجد ناتج : $\left(\frac{5}{9}a + 4\right) - \left(\frac{3}{9}a + 3\right)$

| | | | | |
|------------|---|-------|---|---------------|
| الوحدة (5) | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | الهدف | أن يستطيع الطالب كتابة مسألة بمعادلة ذات خطوتين . | التاريخ |
| الدرس 5-1 | كتابة معادلات ذات خطوتين | | | 2025 / 1 / 26 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | ما المعادلة التي تعبر عن الموقف التالي : ثلاثة أمثال عدد ما مطروحا منه 5 يكون الناتج 17 ؟ | | | |
| A | $\frac{1}{3}m - 5 = 17$ | | | |
| B | $3m + 5 = 17$ | | | |
| C | $5m + 3 = 17$ | | | |
| D | $3m - 5 = 17$ | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 | ما المعادلة التي تعبر عن الموقف التالي : أربعة أمثال عدد ما مضافاً إليه 3 يكون الناتج 12 ؟ | | | |
| A | $4m + 3 = 12$ | | | |
| B | $4m - 5 = 17$ | | | |
| C | $4m - 3 = 12$ | | | |
| D | $3m + 5 = 19$ | | | |

| | |
|---|--|
| 3 | أكتب معادلة تعبر عن الموقف التالي : خمسة أمثال عدد ما مطروحا منه 7 يكون الناتج 2 ؟ |
| | |

| الوحدة (5) | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | الهدف | أن يستطيع الطالب حل مسألة بمعادلة ذات خطوتين . | التاريخ |
|------------|---|-------|--|---------------|
| الدرس 5-2 | حل معادلات ذات خطوتين | | | 2025 / 1 / 28 |

| 1 | ما قيمة المتغير m الذي يحقق المعادلة: $3m - 1 = 14$ ؟ | | |
|---|---|--|--|
| A | 3 | | |
| B | 5 | | |
| C | 13 | | |
| D | 16 | | |

| 2 | ما قيمة المتغير x الذي يحقق المعادلة: $2x + 1 = 9$ ؟ | | |
|---|--|--|--|
| A | 3 | | |
| B | 4 | | |
| C | 8 | | |
| D | 9 | | |

| 3 | ما قيمة المتغير x الذي يحقق المعادلة: $\frac{x}{4} = 2$ ؟ | | |
|---|---|--|--|
| A | -4 | | |
| B | -8 | | |
| C | 4 | | |
| D | 8 | | |

4

حل المعادلة التالية: $2x - 3 = 7$ ؟

5

حل المعادلة التالية: $3x + 1 = 13$ ؟

6

استعمل مخطط الأشرطة لكتابة معادلة ثم حلها لإيجاد قيمة d .



| الوحدة (5) | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | الهدف | أن يستطيع الطالب استعمال خاصية التوزيع لحل المعادلات | التاريخ |
|------------|---|-------|--|--------------|
| الدرس 3-5 | حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع | | | 2025 / 2 / 2 |

| 1 | ما قيمة المتغير m الذي يحقق المعادلة: $3(m + 6) = 15$ ؟ | | |
|---|---|--|--|
| A | -3 | | |
| B | -1 | | |
| C | 3 | | |
| D | 15 | | |

| 2 | ما قيمة المتغير x الذي يحقق المعادلة: $2(x + 1) = 10$ ؟ | | |
|---|---|--|--|
| A | 14 | | |
| B | 10 | | |
| C | 7 | | |
| D | 4 | | |

| 3 | ما قيمة المتغير m الذي يحقق المعادلة: $7(m - 1) = 14$ ؟ | | |
|---|---|--|--|
| A | -7 | | |
| B | 1 | | |
| C | 3 | | |
| D | 7 | | |

4

حل المعادلة التالية: $3(x + 2) = 9$

5

حل المعادلة التالية: $2(m - 1) = 6$

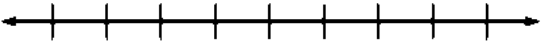
6

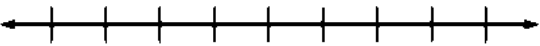
حل المعادلة التالية: $\frac{1}{2}(4x - 8) = 2$

| | | | | |
|------------|---|-------|--|--------------|
| الوحدة (5) | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | الهدف | أن يستطيع الطالب حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح . | التاريخ |
| الدرس 4-5 | حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح | | | 2025 / 2 / 4 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | ما حل المتباينة التالية : $x - 5 \leq 3$ ؟ | | |
| A | $x < 2$ | | |
| B | $x > 8$ | | |
| C | $x \leq 8$ | | |
| D | $x \geq 8$ | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | ما حل المتباينة التالية : $x + 1 > 3$ ؟ | | |
| A | $x > 2$ | | |
| B | $x > 4$ | | |
| C | $x \leq 8$ | | |
| D | $x \geq 13$ | | |

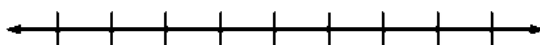
| | |
|---|---|
| 3 | أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $x + 4 > 3$ |
|  | |

| | |
|---|--|
| 4 | أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $x - 2 \leq 3$ |
|  | |

| الوحدة (5) | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | الهدف | أن يستطيع الطالب حل متباينات باستعمال الضرب و القسمة. | التاريخ |
|------------|---|-------|---|--------------|
| الدرس 5-4 | حل متباينات باستعمال الضرب و القسمة | | | 2025 / 2 / 5 |

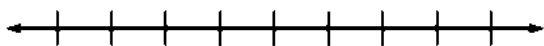
| 1 | ما حل المتباينة التالية : $2x < 10$ ؟ | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| A | $x > 2$ | | |
| B | $x < 5$ | | |
| C | $x \leq 8$ | | |
| D | $x \geq 12$ | | |

| 2 | ما حل المتباينة التالية : $\frac{x}{2} \geq 4$ ؟ | | |
|---|--|--|--|
| A | $x > 2$ | | |
| B | $x > 2$ | | |
| C | $x \leq 8$ | | |
| D | $x \geq 8$ | | |

| | |
|---|---|
| 3 | أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد $2x \leq 6$ ؟ |
|  | |

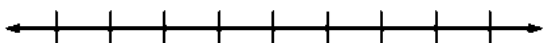
4

أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $m - 1 < 3$



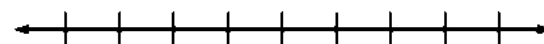
5

أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $y + 2 \geq 5$



6

أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $4x \leq -8$



7

أوجد حل المتباينة التالية ومثلها على خط الاعداد ؟ $\frac{y}{3} > 1$

